Hebdifescht – Allgäuer Mountain Camp 21.-23.07.2023

@ Jubi Hindelang

Altersklassenspezifische Anforderungen der unterschiedlichen Stationen

Kenntnisse über die Selbstsicherung werden in allen Altersklassen erwartet.

AK 1: 10-11 Jahre

AK 2: 12-13 Jahre

AK 3: 14-15 Jahre

AK 4: 16-17 Jahre

AK 5: 18-25 Jahre

Stationsname	Altersklasse	Anforderungen
Standplatzbau	AK 3	-Knoten: Achter, Bulin (gelegt), Mastwurf, Halbmastwurf -Standplatzaufbau Reihenschaltung mit Seil und Bandschlinge -Nachstieg Sicherung mit Tube und HMS -Richtige Kommandos fürs Alpin Klettern -Technisches Wissen über Bandschlingen etc.
	AK 4	-Knoten: Achter, Bulin (gelegt), Mastwurf, Ankerstich, Sackstich, Halbmastwurf -Standplatzaufbau an Schlaghaken (Kräftedreieck) mit Bandschlinge und Seil -Nachstieg Sicherung mit Tube und HMS -Richtige Kommandos fürs Alpin Klettern -Technisches Wissen über Bandschlingen etc. -Wissen über Kräfte beim Klettern
	AK 5	-Knoten: Achter, Bulin (gelegt), Mastwurf, Ankerstich, Sackstich, Halbmastwurf -Legen von Mobilen Sicherungsgeräten und Beurteilung von Schlaghaken -Standplatzaufbau an Schlaghaken und Mobilen Sicherungsgeräten (Kräftedreieck) mit Bandschlinge und Kevlar Schnur -Abspannen des Standplatzes nach unten -Nachstieg Sicherung mit Tube und HMS -Richtige Kommandos fürs Alpin Klettern -Technisches Wissen über Bandschlingen etc. -Wissen über Kräfte beim Klettern
Abseilen	AK 1	-Knoten: Prusik, Sackstich -Abseilen im Doppelstrang mit Tube, Achter, etc. -Richtige Kommandos fürs Abseilen
	AK 2	-Knoten: Prusik, Sackstich -Einrichten eines Doppelstrangs zum Abseilen -Abseilen im Doppelstrang mit Tube, Achter, etc. -Richtige Kommandos fürs Abseilen
	AK 3	-Knoten: Prusik, Sackstich, Mastwurf -Einrichten eines Doppelstrangs zum Abseilen -Abseilen mit der Kombi-Methode mit Tube, Achter, etc. -Richtige Kommandos fürs Abseilen
	AK 4	-Knoten: Prusik, Sackstich, Mastwurf -Einrichten eines Doppelstrangs zum Abseilen über mehrere Seillängen -Abseilen mit der Kombi-Methode mit Tube, Achter, etc. -Richtige Kommandos fürs Abseilen
	AK 5	-Knoten: Prusik, Sackstich, Mastwurf, Kreuzklemmknoten

		-Einrichten eines Doppelstrangs zum Abseilen über mehrere Seillängen (aufbauen > abziehen > aufbauen) -Abseilen mit der Kombi-Methode mit Tube, Achter, etc. -Am Doppelstrang hoch prusiken (aus der Abseilposition) -Richtige Kommandos fürs Abseilen
Umbauen	AK 1	Umbauen an „großer Öse“ Knoten: Sackstich/Achter -Richtige Kommandos fürs Sportklettern
	AK 2	Umbauen an „kleiner Öse“ Knoten: Sackstich/Achter -Richtige Kommandos fürs Sportklettern
Umweltbildung	AK 1	- Tiere der Alpen kennen und Bedrohungen - essbare Kräuter kennen - grob die Gründe und Folgen des Gletscherrückgangs kennen - die Verrottung von unterschiedlichem Müll in den Bergen kennen
	AK 2	-Tiere der Alpen kennen und deren Bedrohungen erklären - wilde Kräuterküche - Gletscherrückgang kennen + Klimaschutz - die Verrottung von unterschiedlichem Müll in den Bergen kennen
	AK 3	-Tierfährten der Alpentiere und die heutigen Bedrohungen der Tiere kennen und erklären können -wilde Kräuterküche - Gletscherrückgang kennen + Klimaschutz - die Verrottung von unterschiedlichem Müll in den Bergen kennen
	AK 4	- Biwakieren (Gesetze, Verhalten etc.) -Alpenpflanzen (essbar und Heilpflanzen) kennen - Problematik Wintertourismus (Skipisten, Schneekanonen und Skilifte) kennen; Auswirkungen auf die Umwelt - Zersetzungszeit Müll, Outdoorbekleidung und Mikroplastik
	AK 5	Wie AK 4, nur umfangreicher, was die Antworten angeht
Weich sichern	AK 1	- Beherrschen des eigenen Sicherungsgerätes - Knoten (Achter oder Bulin) richtig machen - Sturz möglichst weich, aber sicher halten. - - Körperdynamisch Sichern
	AK 2	- Beherrschen des eigenen Sicherungsgerätes - Knoten (Achter oder Bulin) richtig machen - Sturz möglichst weich, aber sicher halten. - - Körperdynamisch Sichern
	AK 3	- Beherrschen des eigenen Sicherungsgerätes

		- Knoten (Achter oder Bulin) richtig machen - Sturz möglichst weich, aber sicher halten. - - Körperdynamisch Sichern
	AK 4	- Beherrschen des eigenen Sicherungsgerätes (Halbautomat und Tuber?) - Knoten (Achter und Bulin) richtig machen - Sturz möglichst weich, aber sicher halten. - - Körperdynamisch Sichern
	AK 5	- Beherrschen des eigenen Sicherungsgerätes (Halbautomat und Tuber?) - Knoten (Achter und Bulin) richtig machen - Sturz möglichst weich, aber sicher halten. - - Körperdynamisch Sichern
Erste Hilfe	AK 1	- Verband anlegen, Betreuung des/der Verletzten, (Notruf abetzen, W-Fragen. – > In der Theorie, in der Situation nicht erforderlich)
	AK 2	- Bodycheck, stark blutende Wunde versorgen, Betreuung des Verletzten, Notruf absetzen
	AK 3	- Stabile Seitenlage, Druckverband, Notruf absetzen
	AK 4	- Bergung einer Verletzten Person aus unwegsamem Gelände, Bruch schienen, Heli einweisen
	AK 5	- Bergung einer Verletzten Person aus unwegsamem Gelände, Bruch schienen, Heli einweisen, Bewusstlose Person versorgen (2 Verletzte gleichzeitig), Unfall passiert beim Ausflug mit der Jugendgruppe
Seilhandling und Knotenkunde	AK 1-5	Seil - Seil aufnehmen - was ist beim Seilhandling in den verschiedenen Situationen zu beachten? Knotenkunde - beherrschen wichtiger Knoten, die beim Klettern (im alpinen Gelände) notwendig sind - Vor und Nachteile diverser Knoten
Klettern	AK 1	Anforderung Schwierigkeit Toprope mind. 4 - Kletterfluss - Präzision - Kraftaufwand
	AK 2	Anforderung Schwierigkeit Toprope mind. 5 - Kletterfluss - Präzision - Kraftaufwand
	AK 3	Anforderung Schwierigkeit mind. Toprope 6 - Kletterfluss - Präzision

		- Kraftaufwand
	AK 4	Anforderung Schwierigkeit mind. Vorstieg 5 - Kletterfluss - Präzision - Kraftaufwand - Seilhandling
	AK 5	Anforderung Schwierigkeit mind. Vorstieg 6 - Kletterfluss - Präzision - Kraftaufwand - Seilhandling
Mobile Sicherungsmittel	AK 4	Richtiges Legen/Bewerten von: - Klemmkeil - Hexentric - Friends - Schlaghaken - Kevlarschlinge - Bandschlinge Ergänzt durch Hintergrundwissen wie Haltekräfte, Materialeigenschaften
	AK 5	Zügiges und richtiges Legen/Bewerten von: - Klemmkeil - Hexentric - Friends - TriCam - Schlaghaken - Kevlarschlinge - Bandschlinge Ergänzt durch Hintergrundwissen wie Haltekräfte, Materialeigenschaften, Defekte